

T.C  
MERİÇ KAYMAKAMLIĞI  
SUBAŞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**Subaşı 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetteri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mahmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil seni, bu hazineden, mahrum etmek isteycek, dahili ve harici, beshahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussiz bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla seni düşman edebilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissisiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ



“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız,şanlı,yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder” (Gazi Kemal ATATÜRK)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlar değil de belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal ATATÜRK’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Subaşı Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Subaşı Ortaokulu Stratejik Planı (2019 - 2023) da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulamasında yardımcı olacak Meriç İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Günay SEVİNÇ

Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	5
GİRİŞ I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHTİD)ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
BÖLÜM III: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	22
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLER .....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER .....	25
TEMA I:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEME II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	33
EKLER: .....	34



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Günay SEVİNÇ	Müdür Vekili	Reyhan NAZLIM ARITAY	Türkçe Öğretmeni
Metin DALLI	Müdür Yardımcısı	Nagihan ÜNEL	Sosyal Bil. Öğrt.
Serpil KAHVECİ	Okul Aile Bir. Başk.	Harun HAYRIK	İngilizce Öğretmeni
Semiha ÖTEN	Okul Aile Bir. Yön. Kurulu Üyesi	Özlem ÇAMUR	Matematik Öğret.
		Özlem KAVAS	Fen Bilimleri Öğretmeni
		Kutay TOPSAKAL	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Köyün kuruluşundan bu yana eğitim öğretim hizmetleri süregelmiştir. İlk yıllardaki eğitim öğretim hizmetleri köylünün ücretini karşılamak suretiyle tuttuğu hocalarla yapılmıştır. Bu dönemde Arap harfleri kullanılmıştır. İlkokul ilk defa 1905 yılında köylü tarafından yapılmıştır. Bu okul binası 1912 yılında Küplü Rumları tarafından yakılmıştır. Bu olaydan sonra mahalle mektebi niteliğinde eğitim öğretim hizmetleri cami odasında yine Arap harfleri ile 1925'e kadar sürmüştür. 1925'te Ziya Bey adlı öğretmen tayin edilerek resmi devlet okulu haline gelmiştir. O tarihten 1940 yılına kadar ilkokul işlevini yapmıştır. 1940 yılında devlet tarafından ilkokul binası yaptırılmış ve 1940/1941'de üç derslik olarak öğretime açılmıştır. Daha sonra bu bina yıkılmış 1960 yılında şimdiki okul binası yapılmıştır. 1978 yılında köye bir ortaokul açılmış ve ilkokul binasında öğretimini 1984/1985 yılına kadar sürmüştür. Orta kısım için bir bina yaptırılmış ve 19/11/1985 yılında açılmıştır. 1990/1991 eğitim ve öğretim yılından 2012 yılına kadar Subaşı İlköğretim olarak devam etmiştir.*

*2012 yılında getirilen 4+4 sistem ile Subaşı Ortaokulu ve Subaşı İlkokulu olarak aynı bahçede farklı binalarda, aynı müdürlük çatısı altında eğitim – öğretim vermeye başlamıştır.*

*Okul idaresi ve öğretmenlerimiz arasında iyi bir iletişim bulunmaktadır. Okul idaresi öğretmenlerimizin yapmış oldukları çalışmalarını desteklemektedir. Velilerimiz istedikleri zaman okula gelip çocukları hakkında bilgi alabilmektedirler. Akademik ve sportif ve kültürel anlamda her yıl okulumuzu daha da üst aşamaya geçirmek için tüm paydaşlarımızla birlikte çalışmaktayız. 2011 – 2012 eğitim öğretim yılında iki öğrencimiz AAAnadolu Öğretmen liselerine yerleşmişlerdir. Yine aynı yıl 3 öğrencimiz Uzunköprü Muzaffer ATASAY Anadolu Lisesine yerleşmişlerdir. 2012 – 2013 yılında bir öğrencimiz Edirne Öğretmen Lisesine yerleşmiştir. 2013 – 2014 eğitim öğretim yılında bir öğrencimiz Edirne Lisesi ve 2 öğrencimiz de Sağlık Meslek Liselerine yerleşmişlerdir. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında bir öğrencimiz Uzunköprü Muzaffer ATASAY Anadolu Lisesi ve iki öğrencimiz de Sağlık Meslek Liselerine yerleşmişlerdir. 2015- 2016 eğitim öğretim yılında üç öğrencimiz Sağlık Meslek Liselerine yerleşmişlerdir.*

2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okul futbol takımımız Uzunköprü Yıldız Erkek Futbol Turnuvasında ilçe ikincisi olmuştur. Meriç ilçesinde düzenlenen İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasında öğrencimiz ilçe üçüncüsü olmuştur. Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (SAV) hayatı Siyer i Nebi yarışmasında öğrencimiz il dördüncüsü olmuştur. Kırk Hadis ezbere okuma yarışması ve Turizm Haftası resim yarışmalarında ilçe üçüncülüklerimiz bulunmaktadır. Türkiye Değer ödülleri yarışmasında öğrencimiz ilçe birincisi ve il ikincisi olmuştur. Yine aynı eğitim öğretim yılında İlçe satranç turnuvasında öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.

2015 – 2016 eğitim öğretim yılında resim dalında ve İstiklal Marşı'mızı güzel okuma yarışmasında ilçe üçüncülüklerimiz bulunmaktadır. Satranç Turnuvasında öğrencimiz il yedincisi olarak ilimizi Kocaeli'nde yapılacak turnuoda temsil etmeye hak kazanmıştır.

2016 – 2017 eğitim öğretim yılında Yıldız Erkekler Kros takımımız Uzunköprü ilçesinde ikinci olarak, Uzunköprü ilçesini Edirne ilinde temsil etmeye hak kazanmışlardır. Ardından kros takımımız ilde birinci olarak, ilimizi Kocaeli'nde yapılacak olan kros yarışmalarında temsil etmeye hak kazanmışlardır. Yine ferdi kategoride öğrencimiz il üçüncüsü olmuştur.

2017 – 2018 eğitim öğretim yılında okul voleybol takımımız çeyrek finalde elenmiştir. İki öğrencimiz sınavla öğrenci alan okullardan Edirne Sosyal Bilimler Lisesine yerleşmişlerdir.

Kurum olarak öğrencilerimizin akademik, sportif ve kültürel anlamda gelişimlerini sağlamak ve başarılarını arttırmak için gerekli çalışmalar özveriyle yapılmaya devam edilecektir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Edirne		İlçesi: Meriç			
Adres:	Subaşı Beldesi Şehit Mehmet AYDIN MAH. 2. SK. NO: 2	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/fjY7bumpeY42">https://goo.gl/maps/fjY7bumpeY42</a>		
Telefon Numarası:	284 425 30 02	Faks Numarası:	284 425 30 02		
e- Posta Adresi:	722544@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	subasio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	722544	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	30		Erkek	3
	Toplam	85		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	252	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	-	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	480	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3.209,5			
Okul Kapalı Alan (m2)	449,5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	13	10	23				
6/A	16	7	23				
7/A	13	6	19				
8/A	13	7	20				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	---

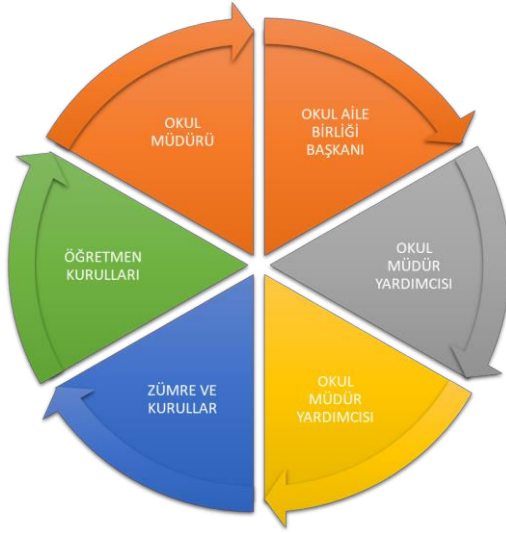
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	638,00 tl	----
2017	1728,00 tl	500,00 tl

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.N	Maddeler	Kesinlikle Katlıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	83	0	2	0	0	4,95	Güçlü
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	85	0	0	0	0	5,00	Güçlü
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	83	0	2	0	0	4,95	Güçlü

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.N	Maddeler	Kesinlikle	Kahlıyorum	Kararsızım	Kısmen Kahlıyorum	Kahlıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	6	2	0	0	0	4,75	Güçlü
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	0	0	0	0	5,00	Güçlü



## Veli Anketi Sonuçları:

S.N	Maddeler	Kesinlikle	Kahlıyorum	Kararsızım	Kısmen Kahlıyorum	Kahlanıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	45	5	0	0	0	4,75	Güçlü
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	45	0	5	0	0	4,82	Güçlü
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	0	5	0	0	4,82	Güçlü
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	0	0	0	0	5,00	Güçlü

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim - öğretime elverişli olması. Öğrencilerimizin okula düzenli devam etmeleri. Disiplin olaylarının olmaması. Öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Kararların çalışanların katılımıyla alınması. Çalışanlarımız arasında olumlu iletişimin bulunması. Çalışanlarımızın çalışmalarında desteklenmeleri.
Veliler	Velilerle iş birliği yapılması. Velilerin görüşlerinin alınması.
Bina ve Yerleşke	Okulun tek katlı olması. Okulun belde merkezinde olması.
Donanım	Akıllı tahtaların bulunması.
Bütçe	Okul Aile Birliğimizin çalışmaları sonucunda sağlanan kaynaklar.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla etkili bir iletişimin olması. Okul idaresi öğretmen ve öğrenci arasındaki olumlu iletişim.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı.
Çalışanlar	Okulumuzun büyük yerleşim yerlerine uzak olması
Veliler	Parçalanmış aileler.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki alt yapısının yetersiz olması.
Donanım	İnternet ağ alt yapısının olmaması.
Bütçe	Okulumuzun mali kaynak ve bütçelerinin yetersiz oluşu.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje faaliyetlerine katılımın az olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı. İlçe Milli Eğitimle ortak çalışma zemininin olması.
Ekonomik	Hayırseverlerin katkısı. Sınır şehri olarak birden fazla sınır kapımızın olması., AB üyesi ülkelere sınır olmasından dolayı AB fonlarından fazla yararlanma şansı ve bazı hibe programlarına dahil olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için olumlu olacağına olan inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikaların geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

## Tehditler

Politik	Yerel yöneticilerin deęiřmesi.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik farklar.
Sosyolojik	Kente gçlerin olması.
Teknolojik	Teknolojinin yaygınlaşması ile çocukları olumsuz yönde etkileyebilecek ortamların artması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Tarımsal atıklar.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	İlköğretimde devamsızlık.
2	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım.
5	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okuma kültürü.
2	Okul sağlığı ve hijyen.
3	Zararlı alışkanlıklar, şiddet ve disiplin sorunları.
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler.
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları.
7	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslar arası sınavlarda öğrenci başarı durumu.
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.
9	Yabancı dil yeterliliği
10	Uluslar arası hareketlilik programlarına katılım.
11	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamlar.
2	Çalışanların ödüllendirilmesi.
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi.
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
6	Okul - Aile Birlikleri

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Biz; Meriç Subaşı Ortaokulu olarak, Milli, Eğitimin amaçları doğrultusunda, öğrenmeyi seven, kendine güvenen, bilgili, becerikli bireyler olmalarına yardım eden, teknolojiyi yakalamış ve geleceğin teknolojisine katkıda bulunabilecek, ailesini, toplumunu, insanlığı seven; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilgi ve becerilerini yararlı olmak için kullanan doğru, dürüst, duyarlı ve en önemlisi sevgi dolu bireyler yetiştirmek, yetiştirilmesine katkıda bulunmak için buradayız.

### **VİZYONUMUZ**

Çocuklarımızın düşlerinin buluştuğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenciye, Atatürk ilke ve inkılaplarına, T.C anayasasına ve demokrasinin ilkelerine
- 2) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 3) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- 4) Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 5) Değişen ve gelişen dünyaya topyekün ayak uydurmak için çalışırız. Teknolojiyi ve eğitimi bir arada kullanırız.
- 6) Başarı için biz birbirimize ve kendimize güveniyoruz. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- 7) Biz birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını birer zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- 8) Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerini kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.
- 9) Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- 10) Buldukları çevrede yapacakları eğitim, kültürel ve sosyal etkinliklerle milli kültürün benimsenmesine ve yayılmasına yardımcı oluruz.
- 11) Gelişen ve değişen teknolojinin farkındayız ve teknolojinin eğitim - öğretim ve öğrenci için önemine inanırız.
- 12) Farkındayız ki...

Biz farklıyız. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim öğretim sistemi uygulanacaktır.

Yaygın ve örgün eğitimin her kademesinde eşitliği sosyal uyumu ve aktif vatandaşlığı teşvik ederek farklı kültür ortamlarından ve ailelerden gelen bireylerimizin eğitime erişimlerini ve ortak bir yetiştirme ortamında eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Plan dönemi sonuna kadar yaygın eğitimde ve örgün eğitimin her kademesinde toplumsal farkındalık meydana getirerek okullaşma oranlarını arttırmak, sürekli devamsızlıkları, okul terklerini ve sınıf tekrarlarını en aza indirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden (5 yaş) okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.b</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>P.G.1.1.g</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Metin DALLI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Metin DALLI Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Metin DALLI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Veli ziyaretleri	Nagihan ÜNEL, Kutay TOPSAKAL, Metin DALLI	Nisan 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	%50	%50	%50	%50	%50
<b>PG.2.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	7	10	10	10	10	10
<b>PG.2.1.c</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	20	25	25	25	25
<b>PG.2.1.d</b>	5.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	64	70	80	80	90	90
<b>PG.2.1.e</b>	6.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	68	70	80	80	90	90
<b>PG.2.1.f</b>	7.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	77	80	90	90	90	90
<b>PG.2.1.g</b>	8.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	78	85	90	90	90	90
<b>PG.2.1.h</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%9	%20	%25	%25	%50	%50
<b>PG.2.1.ı</b>	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%20	%20	%20	%20
<b>PG.2.1.k</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%0	%50	%50	%50	%50	%50
<b>PG.2.1.l</b>	İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	%55	%60	%60	%60	%60	%60
<b>PG.2.1.m</b>	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%77	%80	%80	%80	%80	%80
<b>PG.2.1.n</b>	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.o</b>	Okulun yabancı dil puan ortalaması (%)	70	75	80	85	90	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Harun HAYRIK	Her yıl
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Reyhan NAZLIM ARITAY Kutay TOPSAKAL	Her yıl
2.1.3	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Kutay TOPSAKAL	Mayıs ( Her yıl)
2.1.4	Yetiştirme kurslarına devam edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her yıl
2.1.5	Veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yıl
2.1.6	Eğitsel geziler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yıl
2.1.7	Sinema günleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yıl

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.b</b>	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.c</b>	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Yıl
2.2.2	Üst eğitim kurumlarını tanımak amacıyla eğitsel geziler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Yıl
2.2.3	Çeşitli meslekleri tanımak amacıyla okulumuzda kariyer günleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Ay
2.2.4	Sınav kaygısını azaltmak amacıyla toplantılar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Yıl

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.

*Stratejik Hedef 3.1.* Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.b</b>	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	20	20	20	20	20
<b>PG.3.1.c</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	10	10	10	10	10
<b>PG.3.1.d</b>	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.e</b>	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	6	10	15	20	20	20
<b>PG.3.1.f</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	%0	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.g</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.h</b>	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.ı</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.k</b>	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlemek	Günay SEVİNÇ	Her yıl
3.1.2	Okulun düzenli bir şekilde temizlenmesini sağlamak	Günay SEVİNÇ	Her gün

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2000	2000	2500
Milli Eğitim Katkısı	500000	500000	500000	500000	500000	500000
<b>TOPLAM</b>	<b>501000</b>	<b>501500</b>	<b>502000</b>	<b>502000</b>	<b>502000</b>	<b>502500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**